

## Rozdział II

### Szczegółowe oceny zachowania uczniów

Wychowawca klasy oceniając ucznia, bierze pod uwagę kryteria z wymienionych poniżej:

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
  - a. wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest systematyczny w nauce
  - b. aktywnie działa w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych
  - c. odnosi sukcesy w olimpiadach, konkursach, przeglądach, zawodach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami
  - d. pomaga kolegom w nauce
  - e. w okresie spóźnił się na lekcje nie więcej niż 3 razy
  - f. opuścił w okresie do trzech godzin zajęć bez usprawiedliwienia
  - g. w szkole jest zawsze we właściwym obuwiu
  - h. zachowuje się w każdej sytuacji w sposób godny, w tym:
    - dba o honor i tradycje szkoły
    - dba o piękno mowy ojczystej
    - nie stosuje i nie uznaje przemocy, brutalności, wulgarności
    - dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób, nie ulega nałogom
    - jest tolerancyjny wobec poglądów i przekonań innych
    - przestrzega zasad higieny osobistej i dba o estetykę wyglądu
    - przestrzega ustaleń władz szkolnych
    - szanuje swoją i cudzą własność
    - okazuje szacunek innym osobom.
  
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a. bardzo dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest systematyczny w nauce
  - b. działa w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych
  - c. reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach, przeglądach, zawodach na miarę swoich możliwości
  - d. pomaga kolegom w nauce
  - e. w okresie spóźnił się na lekcje nie więcej niż 5 razy
  - f. opuścił w okresie do 5 godzin zajęć bez usprawiedliwienia
  - g. w szkole jest zawsze w odpowiednim obuwiu
  - h. spełnia kryteria zawarte w punkcie 1 podpunktu h. tego rozdziału.
  
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a. dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest systematyczny w nauce
  - b. pomaga kolegom w nauce
  - c. w okresie spóźnił się na lekcje nie więcej niż 7 razy
  - d. opuścił w okresie do 10 godzin zajęć bez usprawiedliwienia
  - e. w okresie otrzymał najwyżej 2 uwagi o braku zmiany obuwia na szkolne
  - f. spełnia kryteria zawarte w punkcie 1 podpunkt h. tego rozdziału.
  
4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
  - a. ma niewłaściwy stosunek do zdobywania wiedzy i umiejętności
  - b. w okresie spóźnił się na lekcje nie więcej niż 8 razy
  - c. opuścił w okresie nie więcej niż 12 godzin bez usprawiedliwienia
  - d. w okresie otrzymał najwyżej 4 uwagi o braku zmiany obuwia na szkolne
  - e. popełnia drobne uchybienia w stosunku do kryteriów zawartych w punkcie 1

podpunkt h. tego rozdziału.

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
  - a. ma nieodpowiedni stosunek do zdobywania wiedzy i umiejętności
  - b. spóźnił się na lekcje w okresie nie więcej niż 10 razy
  - c. opuścił w okresie nie więcej niż 15 lekcji bez usprawiedliwienia
  - d. często nie zmienia obuwia na szkolne
  - e. popełnia poważne uchybienia w stosunku do kryteriów zawartych w punkcie 1 podpunkt h. tego rozdziału.
  
- 6 Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
  - a. nie ma właściwego stosunku do zdobywania wiedzy i umiejętności
  - b. spóźnił się na lekcje w okresie więcej niż 10 razy
  - c. opuścił w okresie więcej niż 15 godzin bez usprawiedliwienia
  - d. nie zmienia obuwia na szkolne
  - e. nie spełnia kryteriów zawartych w punkcie 1 podpunkt h.
  - f. w rażący sposób naruszył normy społeczne i prawne.

### **Rozdział III**

#### **Tryb wnoszenia wniosku o ponowne ustalenia oceny z zachowania**

1. Wniosek o ponowne ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania może być złożony przez zainteresowanego ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), gdy:
  - ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
  
2. Pisemny wniosek adresowany do dyrektora liceum składa uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) w terminie do 7 dni.
  
3. W przypadku stwierdzenia uchybień formalnych dotyczących trybu ustalania oceny, dyrektor liceum powołuje komisję, która ustala ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
  
4. W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor liceum – jako przewodniczący
  - 2) wychowawca klasy
  - 3) wskazany przez dyrektora liceum nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
  - 4) pedagog
  - 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego
  - 6) przedstawiciel Rady Rodziców.
  
5. Ustalona przez komisję ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
  
6. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
  
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a) skład komisji
  - b) termin posiedzenia komisji

- c)                      wynik głosowania
- d)                      ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.