

***PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SAMORZĄDOWEGO LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. R. TRAUGUTTA W ZGIERZU***

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

SPIS TREŚCI

- I. Podstawy prawne.
- II. Wstęp.
- III. Cele programu.
- IV. Sylwetka absolwenta.
- V. Misja szkoły.
- VI. Plan realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.
- VII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

I. PODSTAWY PRAWNE

Ustawa o systemie oświaty z dn.7 września 1991r.(Dz. U. Nr 67 z późniejszymi zmianami).

Ustawa z 26.01.1982 - Karta Nauczyciela.

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 02. 04.1997

Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.

5. Konwencja o prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
6. Rozporządzenie MEN i S z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym.
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
8. Rozporządzenie MEN i S z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
9. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
10. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
12. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, z późniejszymi zmianami.
13. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

15. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. ze zmianami z 14 maja 2014 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
16. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psych. – pedagogicznej w publicznych szkołach, przedszkolach, placówkach.
17. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
18. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
19. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.;
20. Rozporządzenie M E N z dnia 28.08.2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
21. Rozporządzenie M E N z dnia 09.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
23. Rozporządzenie MEN z dnia 03.06. 2020 zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. u. z 2020 poz.1008).
24. Rozporządzenie MEN zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek oświaty w związku z zapobieganiem , przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19 z dnia 12.08.2020.
25. Wytyczne MEN, MZ, GIS - zbiór zaleceń uwzględniający sytuacje epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemia COVID – 19.

26. Wewnątrzszkolne Procedury bezpieczeństwa mające na celu zapobieganie i przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązujące na terenie Samorządowego Liceum Ogólnokształcącego im. R. Traugutta w Zgierzu od 1 września 2020r.
27. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
28. Statut SLO
29. Rozporządzenie MEN z 13 lipca 2023r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy

WSTĘP.

Zgodnie z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59) liceum ogólnokształcące od 1 września 2017 r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,

treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, priorytetami MEN, diagnozą środowiska szkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Program wychowawczo – profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Program wychowawczo profilaktyczny uchwalony jest przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo – profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Podstawa programowa kształcenia ogólnego wskazuje, że najważniejszym celem kształcenia i wychowanie w szkole jest:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidaryzmu, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji,
- wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej uczniów.

Kształcenie i wychowanie w szkole sprzyja rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, kształtowaniu postaw i poszukiwaniu uniwersalnych prawd, która towarzyszy naszej cywilizacji od wieków. Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym zaangażowania się w wolontariat, samorząd szkolny.

Liceum dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtuje postawy ukierunkowane na prawdę, dobro i piękno. Przygotowuje do świadomego korzystania z dorobku kultury, kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwija zainteresowanie ekologią.

Duże znaczenie dla rozwoju młodego człowieka oraz jego sukcesów w dorosłym życiu ma nabywanie kompetencji społecznych, komunikacja i współpraca w grupie, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych oraz organizacja i zarządzanie projektami. Szkoła tworzy środowisko wychowawcze wspierające wszechstronny rozwój i dążenie do osiągnięcia sukcesu.

Realizacja zadań wychowawczych jest obowiązkowa dla wszystkich nauczycieli, pracowników szkoły oraz dyrektora szkoły sprawującego nadzór pedagogiczny.

W ramach programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki wszyscy nauczyciele mają obowiązek kształtowania postaw społecznych uczniów i respektowania norm społecznych, przestrzegania praw dziecka i praw człowieka.

Celem wychowania i kształcenia w szkole jest wzmacnianie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Definicja wychowania mówi, że wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, ponosić odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

W naszym liceum proces wychowania ma charakter holistyczny, obejmuje on wszystkie warstwy życia i funkcjonowania człowieka oraz wszystkie płaszczyzny życia szkoły, które wpływają na treść i jakość wychowania. Wychowanie winno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego

Podstawą planowania działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2023/2024 była ewaluacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego przeprowadzona na koniec roku szkolnego 2022/2023. Zbieraliśmy informację od rodziców, uczniów, nauczycieli na temat głównych problemów i kierunków w obszarze wychowania i profilaktyki. Badani wskazali na następujące obszary: profilaktyka zdrowia oraz rozwijanie postaw sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu, rozwój kompetencji społecznych, które będą wzmacniały osobiste zasoby uczniów oraz kształtowały ich umiejętności w zakresie radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych oraz zwiększały odporność na działanie czynników ryzyka. Badani wskazywali na dużą potrzebę integracji społeczności uczniowskiej. Najważniejszymi wartościami cenionymi przez młodzież są: szczęśliwa rodzina, miłość, przyjaźń, sukces życiowy, udane szczęśliwe życie.

Do diagnozy środowiska wychowawczego wykorzystaliśmy: ankiety, obserwację, rozmowę kierowaną.

Wyniki naszych badań i obserwacji, rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami, oczekiwania środowiska lokalnego oraz wnioski z ewaluacji pozwoliły nam określić czynniki chroniące i czynniki ryzyka.

Przez czynniki chroniące należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka. Przez czynniki ryzyka należy rozumieć indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa, funkcjonowania społecznego.

Wśród czynników ryzyka i czynników chroniących za najważniejsze uważa się: związane z sytuacją rodzinną, związane z sytuacją szkolną, czynniki osobowościowe, związane z grupą rówieśniczą.

W naszym liceum czynnikami chroniącymi młodzież są: pozytywny, wychowawczy klimat szkoły i wsparcie ze strony nauczycieli, budowanie pozytywnej więzi ze szkołą, docenianie jej wartości i tradycji, promowanie zachowań prozdrowotnych, jasny i spójny system wartości przeciwny podejmowaniu zachowań ryzykownych, wspieranie zainteresowań poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, realizację zajęć profilaktycznych, kształtowanie i doskonalenie umiejętności społecznych uczniów, rozbudzanie aspiracji oraz wsparcie w realizacji celów życiowych i edukacyjnych, współpraca z rodzicami, podejmowanie inicjatyw naukowych (konferencje, olimpiady, projekty), realizacja projektów międzynarodowych. Pozytywne postawy wspierane są poprzez działania Samorządu szkolnego, wolontariatu, kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych. Takim czynnikiem jest także współpraca z uczelniami, kształtowanie i rozbudzanie aspiracji edukacyjnych i zawodowych, doskonalenie umiejętności społecznych, współpraca z rodzicami, otwartość na działania lokalne. Niezwykle istotną rolę odgrywa rodzina, jej tradycje, pozytywne wzorce.

Czynnikami ryzyka stanowiącymi zagrożenie dla prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa i funkcjonowania społecznego naszych uczniów są: wysokie aspiracje i stres związany z uzyskiwaniem znaczących sukcesów edukacyjnych, problemy zdrowotne uczniów, kłopoty z samodyscypliną, motywacją do nauki.

Bardzo ważne w naszej szkole jest osłabianie wpływu czynników ryzyka i wzmacnianie oddziaływania czynników chroniących czyli dążymy do rozwijania umiejętności społecznych, poznawczych i emocjonalnych, wzmacnianie norm i zachowań prospołecznych oraz wiary w swoje możliwości i w przyszłość, wspieranie więzi z rodziną i ze szkołą oraz działanie na rzecz rozwoju duchowego.

CELE PROGRAMU:

Podstawowym celem Szkolnego Programu Profilaktyczno- Wychowawczego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym oraz realizowanie priorytetów MEN na rok szkolny 2023/2024.

Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wychowanie zmierzające do wzmacniania wychowawczej roli rodziny, działania na rzecz udostępniania edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych, utrzymywanie wysokiego poziomu kształcenia, przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia, kontynuacji nauki na uczelniach wyższych oraz:

- wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.
- zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy,
- rozwijanie umiejętności cyfrowych, kształtowanie krytycznego podejścia do informacji.
- rozwijanie umiejętności emocjonalnych i społecznych ,
- wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
- promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmocnienie kondycji psychicznej uczniów,
- radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych, nadzwyczajnych
- wspieranie uczniów w pokonywaniu trudności, dążenie do osiągnięć szkolnych oraz realizacji założonych planów
- współpraca wewnątrzszkolna, międzyszkolna, z podmiotami działającymi na rzecz wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży
- podnoszenie kompetencji nauczycieli w pracy z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym, wspieranie uczniów po kryzysie migracyjnym.

Działalność wychowawcza i profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia tzn. kształtowania wśród młodzieży postaw prozdrowotnych, zachowań bezpiecznych dla ich zdrowia oraz innych osób, wyrabianie nawyków higienicznych, ugruntowania wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania, uświadomienia korzyści płynących z aktywności fizycznej, dbanie o kondycję psychiczną, rozwijanie umiejętności i kompetencji. Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych. Racjonalne i bezpieczne korzystanie z technologii informacyjno – komunikacyjnych.

Działalność wychowawcza w szkole jest ukierunkowana na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:

- fizycznej, ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej, ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu i pomnażaniu zasobów zdrowia własnego i innych ludzi,
- ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, organizowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia i dobrej kondycji psychicznej, poszerzenie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),

- społecznej, ukierunkowanie na kształtowanie postaw otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu wypełniania ról społecznych, dokonywaniu wyborów, a także kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej

- aksjologicznej, ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro, piękno. Docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Osiągnięcie dojrzałości w czterech sferach możliwe jest dzięki pozytywnemu klimatowi szkoły, relacji opartych na zaufaniu i życzliwości, posiadanym kompetencjom osobistym i społecznym uczniów ukierunkowanych na : sprawczość, samoświadomość, relacyjność, otwartość, kreatywność.

Realizowane zadania w ramach programu wychowawczo - profilaktycznego mają na celu:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze psychicznej, społecznej, fizycznej, nauka dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia wsparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,

- odbudowanie i wzmacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej, w szkole, klasie (integracja),

- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, wzmacnianie mocnych stron ucznia, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

- wychowanie do wartości, kształtowanie postaw patriotycznych, prospołecznych,

- promowanie zachowań sprzyjających zdrowiu, kształtowanie postawy prozdrowotnej,

- angażowanie się uczniów w różne formy aktywności (samorząd, koła zainteresowań, wolontariat),

- doskonalenie umiejętności tworzenia relacji opartych na wzajemnym szacunku, akceptacji, zrozumieniu, doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych,
- rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności, planowania ich rozwoju, kształtowania ścieżki rozwoju zawodowego, rozwijanie zainteresowań.
- wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań z życia szkoły,
- kształtowanie postaw promujących abstynencję wobec środków uzależniających,
- poszerzanie wiedzy i kompetencji uczniów w sytuacjach pojawiających się zagrożeń, sytuacji kryzysowych

Działalność wychowawcza obejmuje: współpracę z rodzicami, instytucjami wspierającymi działalność szkoły, uczniami w celu budowania postawy prozdrowotnej, kształtowanie hierarchii systemu wartości, wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą, społecznością lokalną, kształtowanie przyjaznego klimatu w liceum, wzmacnianie więzi z rówieśnikami, rozwijanie zainteresowań i pasji, organizacja czasu wolnego w sposób rozwijający

i konstruktywny, doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie podmiotowych relacji z uczniami, rodzicami, oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów, wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, rodziców, wspieranie działalności wolontarystycznej.

Naczelnym celem wychowania w Samorządowym Liceum Ogólnokształcącym jest towarzyszenie uczniom na drodze do wszechstronnego rozwoju i osiągnięcia sukcesów. Wspieranie uczniów w poszukiwaniu wartości, ukazywanie młodzieży konieczności doskonalenia samego siebie. Wykształcenie młodego Polaka otwartego na świat i ludzi, rozwijającego się w poczuciu odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego i ogólnoludzkiego dziedzictwa narodowego i kulturowego. Człowieka przygotowanego do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady demokracji, sprawiedliwości, tolerancji, wolności, wykazującego się twórczą postawą, umiejętnością komunikowania się, przestrzegającego norm i wartości moralnych. Dbamy o to, aby w atmosferze wzajemnego szacunku, przestrzegając prawa zgodnie współpracować by przygotować uczniów do samodzielnego życia. W tym trudnym procesie wychowania wspieramy rodziców wspólnie z instytucjami współpracującymi ze szkołą.

Działania edukacyjne polegają na poszerzeniu wiedzy rodziców, opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji

psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.

Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,

Poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,

Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Nasze działania uzupełniają proces wychowawczy dziejący się w rodzinie. Program skierowany jest do uczniów, rodziców, nauczycieli, twórców tego projektu. W jego ramach prowadzimy działania informacyjne, edukacyjne i profilaktyczne. Realizowany jest w cyklu 4 letnim. Zadania wynikające z programu realizujemy w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wycieczek, imprez szkolnych, lokalnych, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, zajęć z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, innymi specjalistami, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w czasie trwania programów wychowawczych, profilaktycznych. Za realizację programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły odpowiedzialny jest dyrektor, rada pedagogiczna, wszyscy pracownicy szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych.

Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych.

Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna obejmuje wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych.

Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej,
- umacnianie poczucia przynależności do grupy, klasy, społeczności
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

- kształtowanie kompetencji społecznych,
- kształtowanie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia wsparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych i nadzwyczajnych.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły, zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Samorządowe Liceum Ogólnokształcące im. R. Traugutta jest placówką przyjazną, bezpieczną, obowiązują w niej wysokie standardy kształcenia, jest miejscem otwartym na inicjatywy całej społeczności szkolnej. Stwarzamy optymalne warunki do uzyskania wykształcenia na bardzo wysokim poziomie, o czym świadczą wyniki uzyskiwane na egzaminach maturalnych przez naszych uczniów, potwierdza to coroczna diagnoza - „Losy absolwentów- studia na wyższych uczelniach”. Nasz absolwent jest świadomy swoich celów zawodowych, bierze odpowiedzialność za swoją dalszą drogę edukacyjno – zawodową, posiada rozległą wiedzę ogólną z różnych dziedzin. Nasi uczniowie prezentują postawę promującą dbałość o środowisko naturalne. Są osobami kierującymi się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, znający i stosujący zasady dobrych obyczajów i kultury bycia, są tolerancyjni, ambitni, kreatywni, odważni, samodzielni.

Znają historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły.

Przestrzegają zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami cywilizacyjnymi. Potrafią korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystują narzędzia i technologie informatyczne. Posiadają wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmują odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych. Szanują potrzeby innych i są chętni do niesienia pomocy. Są odporni na niepowodzenia.

Posiadają taki system wartości, którego elementem jest szacunek dla samego siebie i drugiego człowieka, umiłowanie Ojczyzny, poczucie tożsamości narodowej, pamięci historycznej. Absolwent naszej szkoły przygotowany jest do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji, zgodnego współdziałania z innymi oraz do nieustannego doskonalenia i wyznaczania sobie nowych wyzwań. Przestrzega zasad zdrowego stylu życia, jest wolny od używek, prezentuje dużą kulturę osobistą, jest odpowiedzialny, empatyczny, kreatywny. Jest ukształtowanym kulturalnym człowiekiem, studentem, odpowiedzialnym pracownikiem, przygotowanym do aktywnego wypełniania ról społecznych.

V. MISJA SZKOŁY

Nasze liceum wychowuje i kształci młodego człowieka w taki sposób i w takim kierunku, że umie on sprostać wyzwaniom cywilizacyjnym XXI wieku. Uczniowie wychowywani są w duchu wartości patriotycznych, humanistycznych, szacunku do drugiego człowieka.

Jesteśmy otwarci na potrzeby ucznia, dbamy o jego wszechstronny rozwój, przygotowujemy go do osiągnięcia sukcesów oraz aktywnego pełnienia ról społecznych. Nasi uczniowie pielęgnują tradycje, zwyczaje i ceremoniał szkoły. Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie młodzieży w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc uczniom w ich wszechstronnym rozwoju w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowania pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także wzmacnianie zachowań pozytywnych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo.

Od początku powstania naszego liceum przyświeca nam motto: „Uczymy się nie dla szkoły lecz dla życia”.

VI. PLAN REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO.

Potrzeby i zasoby szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki zostały zdiagnozowane w oparciu o następujące wyniki.

1. analizę dokumentacji wewnętrznej
2. analizę dokumentacji szkolnej
3. analizę sprawozdań nauczycieli z pracy
4. analizę wyników egzaminów maturalnych uczniów
5. analizę badań ankietowych w roku szkolnym 2022/2023
6. analizę z rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZYCH NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Obszar	Zadanie do realizacji	Formy i sposoby realizacji	Realizatorzy i współpraca	Termin
<p>Wspieranie wychowawczej roli rodziny</p>	<p>Zwrócenie uwagi na ważną rolę rodziny podczas realizacji treści nauczania na j. polskim, historii, religii, godz. wychowawczej i innych.</p> <p>Kultywowanie tradycji, wzmacnianie więzi rodzinnych, obchody uroczystości.</p> <p>Wsparcie ucznia i rodzica na terenie szkoły.</p> <p>Współpraca z instytucjami- poradnia PP, sąd, policja, PCPR, zespoły interdyscyplinarne NK, inne.</p> <p>Wspieranie ucznia i rodziny.</p>	<p>Uwzględnianie na zajęciach treści dotyczących roli rodziny.</p> <p>Współpraca z wychowawcami nauczycielami, konsultacje, zebrania, godziny dostępności.</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych wg kalendarza.</p> <p>Materiały edukacyjne dla rodziców, uczniów, konsultacje, informacje o instytucjach pomocowych, szkolenia dla rodziców.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>n- le, wychowawcy, specjaliści</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu konsultacji oraz uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny.</p>
<p>Edukacja zdrowotna</p>	<p>Kształtowanie postawy dbałości o 18</p>	<p>Prowadzenie warsztatów i</p>	<p>Wychowawcy,</p>	<p>I półrocze</p>

	<p>zdrowie własne i innych. Propagowanie prawidłowych nawyków żywieniowych. Popularyzacja aktywności fizycznej. Kształtowanie umiejętności niezbędnych do radzenia sobie w trudnych sytuacjach, dbania o bezpieczeństwo. Profilaktyka zachowań ryzykownych.</p> <p>Udzielanie uczniom i rodzicom adekwatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>treningów umiejętności życiowych : kształtowania umiejętności- uczenia się, asertywności, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z emocjami, lękiem, stresem, sytuacjami trudnymi, wspieranie rozwoju osobistego - rozwijanie poczucia własnej wartości, samoakceptacji, umiejętności komunikacji, relacji z rówieśnikami i rodzicami, rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych.</p> <p>Udział w kampaniach i programach dotyczących zdrowia psychicznego</p> <p>Udzielanie opieki i wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Konsultacje dla rodziców w zakresie pomocy psychologiczno-</p>	<p>specjaliści</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>psycholog, pedagog, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, n- le pedagog,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	--	-------------------------

		<p>pedagogicznej</p> <p>Realizacja zajęć rozwijających umiejętności emocjonalno – społeczne, wspierających kondycję psychiczną uczniów. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczniów- zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów.</p> <p>Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej, mających trudności edukacyjne.</p> <p>Sporządzenie wykazu punktów pomocy, wsparcia i poradnictwa dla młodzieży.</p> <p>Działania diagnostyczne - Bezpieczna i przyjazna szkoła, Zachowania ryzykowne wśród młodzieży.</p> <p>Przypomnienie procedur postępowania w przypadku zagrożeń</p>	<p>psycholog</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>specjaliści</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	---	-------------------------

		<p>związanych z używkami.</p> <p>Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie</p> <p>Przygotowanie przez uczniów referatów, prezentacji, plakatów z zakresu profilaktyki uzależnień</p> <p>Przygotowanie i upowszechnianie informacji z adresami instytucji pomocowych.</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi procedurami w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Włączanie rodziców do działań na rzecz bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>Materiały edukacyjne na</p>	<p>specjaliści</p> <p>Wychowawcy, uczniowie</p> <p>specjaliści</p> <p>specjaliści</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok</p>
--	--	--	--	---

		<p>str. internetowej informacji z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>Gromadzenie literatury, artykułów, publikacji o tematyce profilaktycznej w bibliotece szkolnej.</p> <p>Szkolenie dla rodziców – Walizka profilaktyczna oraz przepisy prawa dla nieletnich.</p> <p>Promowanie i zachęcanie do uczestnictwa w różnorodnych formach spędzania wolnego czasu.</p> <p>Przygotowywanie uczniów do zawodów</p> <p>Konsultacje ze szkolnymi specjalistami, wychowawcami. Prowadzenie zajęć związanych z profilaktyką zaburzeń odżywiania.</p> <p>Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia w</p>	<p>bibliotekarz szkolny</p> <p>Pracownicy Policji</p> <p>wychowawcy</p> <p>n- le wf</p> <p>specjaliści wychowawcy, nauczyciele wfu, nauczyciele biologii-</p>	<p>I półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>I półrocze</p>
--	--	---	---	---

		<p>edukacji ponadpodstawowej, na biologii, na biologii (Podstępne WZW, Wybierz Miłość, Znamię-Znam je, Profilaktyka zakażeń wirusem HIV) wychowaniu fizycznym, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy.</p> <p>Poruszanie na zajęciach tematyki prozdrowotnych zachowań żywieniowych, umiejętności konsumenckich oraz oszczędnego gospodarowania żywnością- oglądanie filmów, reklam, debaty, dyskusje, rozmowy</p> <p>Organizowanie imprez rekreacyjnych,</p> <p>udział w rajdach, biegach terenowych.</p> <p>Organizacja Szkolnych Turniejów Sportowych,</p>	<p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>nauczyciele biologii</p> <p>EdB, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego,</p> <p>nauczyciele języków</p>	<p>I półrocze</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
--	--	--	--	---

		<p>miniturniejów, zawodów, konkursów, przeprowadzanie testów diagnostycznych, prowadzenie innowacji pedagogicznych.</p> <p>Spacery edukacyjne, warsztaty, lekcje otwarte</p>	<p>współpraca z Sanepidem</p> <p>nauczyciele wf, biologii, geografii</p>	<p>cały rok szkolny - wg harmonogramu imprez sportowych</p>
<p>Relacje społeczne</p>	<p>Rozwijanie umiejętności wpływających na zdrowie psychospołeczne. Doskonalenie kompetencji interpersonalnych.</p> <p>Budowanie integracji klasowej i szkolnej, integracja uczniów z migracji.</p> <p>Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie regulaminów szkolnych. Pomoc uczniom z trudnościami w relacjach rówieśniczych. Budowanie poczucia własnej wartości oraz świadomości swoich mocnych stron, kształtowanie</p>	<p>Uroczystości, imprezy szkolne i klasowe, zajęcia integracyjne, wycieczki, wyjścia, koła zainteresowań, projekty.</p> <p>Integracje uczniów w klasie, uczniów z wychowawcą, uczniów w społeczności szkolnej.</p> <p>Konkursy, plakaty promujące kulturę osobistą.</p> <p>Poruszanie tematyki</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok</p>

	samoakceptacji. Zachęcanie do angażowania się w życie społeczne.	<p>kultury osobistej na wszystkich przedmiotach.</p> <p>Zapoznanie z regulaminami, spotkania ze specjalistami</p> <p>Szkolny wolontariat, akcje charytatywne, działalność Samorządu Szkolnego.</p> <p>Warsztaty integracyjne, treningi komunikacji interpersonalnej, asertywności- udział w zajęciach emocjonalno – społecznych</p> <p>organizacja „Mam talent”, prezentacja talentów</p> <p>Konkurs – Dzień języków, prezentacje multimedialne.</p> <p>Udział w projektach .</p> <p>Nagradzanie postaw koleżeńskich, promowanie pomocy koleżeńskiej.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>opiekun wolontariatu i samorządu</p> <p>n-le języków, poloniści</p> <p>specjaliści Opiekun SU z Samorządem</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok szkolny</p>
WARTOŚCI, NORMY,		Realizowanie na	wychowawcy	cały rok

<p>WZORY ZACHOWAŃ</p>	<p>Propagowanie uniwersalnych wartości , kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych, pielęgnowanie tradycji narodowych. Promowanie i upowszechnianie czytelnictwa, promowanie dbałości o kulturę osobistą. Dbłość o motywację do nauki, przestrzeganie obowiązków i praw uczniów.</p> <p>Rozwijanie postaw dbałości o wspólne dobro – środowisko naturalne. Rozwijanie umiejętności podejmowania różnych ról społecznych</p> <p>Kształtowanie świadomości występowania zagrożeń dla życia i bezpieczeństwa człowieka.</p>	<p>godzinach do dyspozycji wychowawcy zajęć poświęconych wartościom, organizacja debat i dyskusji.</p> <p>Projekty i konkursy, plakaty i grafiki.</p> <p>Tematyka zwiana z dziedzictwem cywilizacyjnym Europy.</p> <p>Propagowanie i wspomaganie akcji charytatywnych. Zachęcanie do działalności wolontaryjnej.</p> <p>Praca w charakterze wolontariusza- podejmowanie działań na rzecz ludzi będących w trudnej sytuacji życiowej, potrzebujących pomocy- na rzecz Hospicjum im. J. Pawła II, Honorowy Krwiodawca, Góra Grosza, kwesta na rzecz renowacji nagrobków zasłużonych Zgierzan, Szlachetna Paczka</p>	<p>nauczyciele historii, WOSu i HiTu</p> <p>nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, nauczyciele języków, uczniowie</p> <p>opiekunowie wolontariatu, opiekun SU,</p> <p>opiekunowie wolontariatu</p> <p>SU, uczniowie</p>	<p>cały rok</p>
-----------------------	---	---	---	-----------------

		Zajęcia poruszające tematykę motywacji „Ucz się dla siebie, nie dla ocen”, organizacja pracy i nauki.	pedagog, psycholog	I półrocze
		Niepełnosprawność- nie bądź obojętny- projekt.	psycholog, pedagog, doradca zawodowy, SU	cały rok szkolny
		Wybory do samorządów klasowych i Szkoły.	Opiekun SU , wychowawcy	
		Angażowanie uczniów w działalność w szkole i klasie.		
		Organizacja drzwi otwarte szkoły.	nauczyciele, SU	II półrocze
		Zajęcia poruszające problematykę praw dziecka, akcje plakatowe,	wychowawcy, SU, specjaliści	I półrocze
		Przypomnienie/zapoznanie z zapisami Statutu Szkoły oraz WSO.	wychowawcy	
		Przygotowanie przez uczniów paneli dyskusyjnych, prezentacji na poszczególne tematy:		cały rok szkolny
		Zmiany klimatyczne a	n-le biologii,	

		<p>środowisko</p> <p>Świat i rzeczywistość, w której żyjemy.</p> <p>Problemy współczesnego świata.</p> <p>Człowiek a środowisko – współistnienie i współodpowiedzialność za jego degradację.</p> <p>Współczesne zagrożenia ekologiczne i cywilizacyjne.</p> <p>Warsztaty ekologiczne w lesie łągiwnickim.</p> <p>Projekt – Eko - czynni</p> <p>Zbiórka zużytych baterii</p> <p>Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych: Święta Niepodległości, Konstytucji 3- go Maja, Święto flagi i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości</p>	<p>geografii, nauczyciele języków</p> <p>wychowawcy, nauczyciele biologii, EdB, wiedzy o społeczeństwie i wiedzy o kulturze</p> <p>wychowawcy, nauczyciele historii, wos-u, języków</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	--	--	---	---

		<p>miejskie związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych.</p> <p>Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej. Współpraca z muzeum, ośrodkami kultury.</p> <p>Udział w konkursach – Żołnierze wyklęci, olimpiada historyczna, wiedzy o społeczeństwie.</p> <p>Wycieczki klasowe, wyjścia z klasą do teatru, kina, muzeum, wystawy malarskie, wyjazdy w projekcje Podróż po Europie- Rzym.</p> <p>Organizacja festiwalu pieśni legionowych.</p> <p>Próbna ewakuacja, procedury szkolne w sytuacjach kryzysowych, filmy, pogadanki z wychowawcą, nauka pierwszej pomocy,</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele j. polskiego, historii, geografii, biologii, wiedzy o społeczeństwie, wiedzy o kulturze, bibliotekarz</p> <p>wychowawcy, n- le historii, Hitu, plastyki, polskiego.</p> <p>n- le historii, Hitu</p> <p>dyrektor szkoły,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>I półrocze</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	--	---	--	---

		<p>telefony alarmowe, wizyty w instytucjach wspomagających bezpieczeństwo, wizyty ich przedstawicieli w szkole.</p> <p>Autorytet rodzica i nauczyciela- poruszanie tematyki autorytetów na zajęciach.</p> <p>Sławni Polacy- Patroni roku 2023.</p> <p>Realizacja zadań Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego</p> <p>Organizacja Dnia Języków w szkole.</p> <p>Kultywowanie tradycji „Złote Matury”</p>	<p>nauczyciele EdB</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele historii, j. polskiego, nauczyciele języków, specjaliści, doradca zawodowy</p> <p>SU, opiekun SU, Stowarzyszenie Absolwentów</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p>
--	--	---	--	---

<p>Bezpieczeństwo- zapobieganie zachowaniom ryzykownym</p>	<p>Przeciwdziałanie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym, zapobieganie cyberprzemocy, rozwianie umiejętności korzystania z technologii oraz krytycznego podejścia do informacji w sieci.</p> <p>Przeciwdziałanie przemocy i agresji. Ustalanie i akceptowanie zasad i procedur życia szkolnego.</p>	<p>Zajęcia dotyczące klasowych praw i obowiązków, tworzenie klasowych regulaminów zachowania.</p> <p>Organizowanie działań doskonalących umiejętności współpracy- projekty edukacyjne, wycieczki, wyjazdy.</p> <p>Zajęcia dotyczące kultury języka mówionego i pisanego.</p> <p>Zajęcia dotyczące agresji i przemocy- jak radzić sobie z presją grupy rówieśniczej/ co robić i jak się zachować w trudnej sytuacji/</p> <p>Moje bezpieczeństwo w czasie wolnym- akcje Bezpieczne wakacje/bezpieczne ferie.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>n-le przedmiotów</p> <p>nauczyciele j. polskiego</p> <p>specjaliści</p> <p>wychowawcy, n-le EdB</p>	<p>I półrocze</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>I półrocze</p> <p>cały rok</p>

		<p>Zajęcia nt. Niebezpieczeństwa grożącego nieletnim w Internecie.</p> <p>Gazetki i ulotki na temat bezpieczeństwa w Internecie .</p> <p>Zajęcia na godzinach wychowawczych, pogadanki, filmy profilaktyczne. Udział w kampaniach społecznych dotyczących nadmiernego używania telefonu/rozsądnego korzystania z mediów społecznościowych.</p> <p>Zajęcia poświęcone nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie.</p>	<p>specjaliści, n-le informatyki</p> <p>wychowawcy, uczniowie</p> <p>Przedstawiciele Policji</p> <p>Uczniowie, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele informatyki, specjaliści, nauczyciele języków</p>	<p>I i II półrocze</p> <p>cały rok</p>
--	--	---	--	--

		<p>Zapoznanie uczniów z regulaminem pracowni komputerowej i zasadami BHP podczas pracy z komputerem</p> <p>Udział w konkursach, przygotowywanie haseł, plakatów dotyczących uzależnień oraz bezpieczeństwa widzianych oczami uczniów.</p> <p>Opracowywanie narzędzi diagnostycznych badających zjawisko cyberprzemocy oraz zagrożeń bezpieczeństwa w Internecie.</p> <p>Informacje zamieszczone na stronie internetowej szkoły oraz szkolna skrzynka zaufania, gdzie uczniowie mogą zgłaszać problemy lub pytać o informacje aby być bezpiecznym w Internecie,</p> <p>Obchody szkolnego Dnia Bezpieczeństwa w</p>	<p>n- le informatyki specjaliści</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>Szkolny zespół ds.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	---	---

		<p>Internece</p> <p>Wdrożenie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych związanych z cyberprzemocą.</p>	<p>bezpieczeństwa w sieci, wychowawcy, uczniowie, SU</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	--	--	-----------------------------

VII. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Działania wychowawczo – profilaktyczne prowadzone są w celu osiągnięcia pozytywnych zmian w zakresie wiedzy, zachowań, norm, postaw, nabywaniu umiejętności społecznych. Należy sprawdzić jak był realizowany program, czy nie było czynników zakłócających, co sprzyjało realizacji zadań. Ewaluacja pracy wychowawczo – profilaktycznej będzie prowadzona z wykorzystaniem następujących narzędzi: monitorowanie, obserwacja, wywiad, ankiety diagnostyczne dla uczniów, n-li , rodziców, sprawozdań z pracy pedagoga, psychologa, wychowawców z realizacji planu pracy wychowawczo – profilaktycznej, opiekuna samorządu uczniowskiego, opiekunów kół zainteresowań. Wpływ na modyfikację programu mają nie tylko wnioski z jego ewaluacji ale także sytuacje wychowawcze mające miejsce na terenie szkoły, informacje wpływające do szkoły ze strony placówek współpracujących oraz rodziców uczniów.